



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.А.БАИМОВА Д.БАИМОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 23 марта 2019 г

БАИМ-2018 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	
Вход. №	1421
от " 16 "	04 20 19

Утверждаю
директор МОБУ ООШ
им.М.А.Баимова д.Баимово
_____/Валитов А.А./
Приказ № 23 от 08 апреля 2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.А.БАИМОВА Д.БАИМОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 23 марта 2019 г

БАИМ-2018 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

Часть I. Аналитическая часть

Раздел 1. 1. Информационная справка о школе

2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.

3. Характер образовательной деятельности

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

2.1. Учебный план (структура и направленность).

Раздел 3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

3.1. Состав и квалификация кадров.

Раздел 4. Анализ учебной работы школы за 2018 год.

4.1. Анализ учебной работы школы

4.2. Результаты образовательной деятельности

4.3. Выполнение программного материала

Раздел 5. Анализ методической работы.

5.1. Анализ работы методического совета и объединений.

Раздел 6. Анализ воспитательной работы школы.

6.1. Воспитательная система школы

6.2. Работа МО. Кадровый состав

6.3. Досуговая деятельность обучающихся

6.4. Участие обучающихся в различных конкурсах.

6.5. Работа с родителями.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2019 год

Часть II. Показатели деятельности образовательной организации.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан за 2018 год**

Самообследование МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа им.М.А.Баимова д.Баимово муниципального района Баймакский район РБ (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Адрес образовательного учреждения: 453672, Республика Башкортостан Баймакский район д.Баимово ул. Садовая 38/1

Телефон: .4-74-80

E-mail: baimschool@yandex.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа им. М.А.Баимова д.Баимово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово муниципального района Баймакский район РБ.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации муниципального района Баймакского района. Образовательное учреждение находится в ведении отдела образования администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия.

3. Свидетельство о государственной аккредитации.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей образовательного учреждения.
- Совет обучающихся
- **Сведения о руководителе:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Валитов А.А.	89610422499

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

1. Характер образовательной деятельности

В 2018 году коллектив школы работал по теме: «Обучение и воспитание учащихся на основе народного творчества»

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2018 г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего и основного образования для всех детей.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
- 5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	52 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	25 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	27 чел.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

2.1. Учебный план (структура и направленность).

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- Перечень учебных предметов с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей РБ.
- Распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанными на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

При организации образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ выделяются два уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы,
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5-9 классы,

Учебные планы для 1-8 классов организаций составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Школа является образовательным учреждением с башкирским языком обучения. Все обучающиеся по заявлению родителей (или законных представителей) изучают родной башкирский язык. Изучение родного языка в МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от

01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово осуществляет образовательный процесс по реализации дошкольного образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово (1-4 классов).

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово (5-9 классов).

- Образовательная программа дошкольного образования

Начало учебных занятий в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего и основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово;
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово ;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово ;
- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) ГДО ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в 5-7 классах, 34 учебных недель в 9 классе.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015) определён режим работы образовательного учреждения: 1 классы – пятидневная учебная неделя, а во 2-4, 5-7, 9 классах – шестидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы им.М.А.Баимова д.Баимово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4, 5-7 классах по итогам учебного года по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено ее проведение.

Освоение программ основного общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестации.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, системно–деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

В обязательной части отражается содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей.

В обязательной части состоит из предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык. «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «**Окружающий мир**», «**Основы религиозных культур и светской этики**», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в IV классе в количестве одного часа в неделю. По запросу родителей выбран модуль «**Основы мировых религиозных культур**».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросов родителей. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В связи с этим, для эффективного изучения предмета, по запросу родителей в 1 классе 1 час добавлен на изучение русского языка. Во 2-3 классах выделили по 1 часу на курс «Занимательной математики».

Продолжительность уроков в I классе осуществляется по ступенчатому расписанию: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 34 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В первом классе проводится динамическая пауза длительностью 40 минут и на втором семестре предоставляется дополнительные каникулы сроком в одну неделю. Длительность уроков во II –IV классах -45 минут.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся I – IV классов

План внеурочной деятельности составлен на основе: приказа Министерства образования РФ и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего

образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»; постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993); приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Внеурочная деятельность для I-IV классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует основные образовательные программы начального общего образования, воспитательные программы МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решениям педагогического совета, Совета учащихся и Совета родителей, участников образовательных отношений и реализуется посредством различных форм организации занятий: (экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, походы и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов образовательная организация использует собственные ресурсы, а также возможности других организаций. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся I-IV классов.

С учетом финансового состояния школы и кадрового состава в учебном плане для I-IV классов внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами внеурочной деятельности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.*

Ученику начальных классов сложно сделать выбор в пользу какого-то направления, поэтому для I-IV классов каждому ребенку представлена возможность пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования, (V-VII классы).

Учебный план для V- VII класса составлен в соответствии решением Совета родителей (Протокол № 1 от 19.08.2017 г.), и Совета учащихся(Протокол № 1 от 19.08.2017 г.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Родной язык и родная литература» (Родной язык и Родная литература), Иностранные языки (Иностранный язык), «**Математика и информатика**» (Математика), «**Общественно-научные предметы**» (История России. Всеобщая история, Обществознание, География), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно- нравственной культуры народов России), «**Естественно- научные предметы** (Биология, Физика), «**Искусство**» (Музыка, Изобразительное искусство), «**Технология**» (Технология), «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» (Физическая культура). В рамках учебного предмета «**Иностранный язык**» реализуется учебный курс «**Английский язык**».

Для реализации интересов обучающихся и родителей вторым иностранным языком в 7 классе выбран **немецкий язык. В рамках предмета «Родной язык и литература» по решению совета родителей и совета учащихся** изучается башкирский язык и литература.

Для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений в V - VII классах.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся V-VII классов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность для V-VII классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует воспитательные программы МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решениям педагогического совета, Совета учащихся, Совета родителей, заявлениям родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, походы и т. д.).

Для V-VII классов внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и представлено внеурочной деятельностью «Легкая атлетика».

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие духовных, нравственных качеств обучающихся, прививает любовь и интерес к народному творчеству в рамках программы «Музыкальный фольклор» – 1 час для обучающихся VI класса.

Общекультурное направление развивает творческие способности детей, интерес к обучению в рамках реализации образовательных программ «Русское слово» - 1 час для обучающихся V классов.

Общеинтеллектуальное направление регулирует достижение конкретных целей, способствует общему развитию обучающегося в рамках реализации образовательной программы «Шахматы» - 1 час для обучающихся VII классов.

Социальное направление расширяет знания по социально-психологическому развитию учащихся на классных часах и разного рода воспитательных мероприятиях - 1 час для обучающихся V-VII классов.

Обучающимся V-VII классов предлагается выбор направлений.

Пояснительная записка к учебному плану, реализующего образовательные программы основного общего образования (IX класс)

Учебный план ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово для 9 класса разработан на основе Регионального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (Протокол 04.08.2017 № 4). По решению совета родителей и совета учащихся выбран учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан с родным (башкирским) языком обучения.

Учебный план для 9 класса ориентирован на освоение образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 34 учебных недель в год.

Содержание образования в девятых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для девятого класса обеспечивает исполнение ФКГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, формирование терминологического словаря школьника, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется учебный курс «Английский язык». В рамках предмета формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника.

Изучение «Математики» в рамках предметов алгебры и геометрии направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, формируемые на межпредметной основе.

Учебный предмет федерального компонента «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предмета «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

В 9 классе из регионального (национально-регионального) компонента для углубленного изучения и запросов родителей отводится 1 час для предмета «Занимательный русский язык».

Часы на преподавание учебного предмета "Родной (нерусский) язык и литература" выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации. По решению Совета родителей данный предмет направлен для изучения башкирского языка и литературы в качестве учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература».

Оценка библиотечноинформационного обеспечения.

В МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово в штате не имеется педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию учитель технологии по совместительству, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2018 году поступило централизованно 288 экземпляров новых учебников на общую сумму 16558,14 рублей, это в основном учебники по ФГОС НОО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия в образовательной организации на хорошем уровне.

Раздел 3.Сведения о кадрах образовательного учреждения.

3.1.Состав и квалификация педагогических кадров.

Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию; 4 имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст учителей - 45 лет.

Педагогический стаж работы учителей:

От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
1	2	4	0

Раздел 4. Анализ работы школы за 2018 год.

4.1 Анализ учебной работы МОБУООШ им. М.А.Баимова д.Баимово

Учебный план школы был составлен с учетом перехода на ФГОС 1-4, 5-7 классов. Остальные классы работали по учебному плану, составленному на основании базисного учебного плана. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение базовых предметов. В 1-4, 5,6 классах была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное,

общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в рамках внутренней системы качества образования проводилась следующая работа:

1. Выполнение всеобуча.
2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Директорские контрольные работы за 1,2,3,4 четверти.
4. Проводились тематические контроли «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями», «Проверка соблюдения единых требований при заполнении дневников» и «Проверка классных журналов», «Проверка журналов внеурочной деятельности» и др.
5. Состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся
6. Качество ведения школьной.
7. Выполнение программ.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, на педагогических советах, при проведении собеседований.

Была организована работа по преемственности с дошкольной группой: посещение занятий воспитателями и педагогами 1 и 4 класса, родительское собрание с учителем 1 класса. Велась работа при переходе на основное обучение с учащимися 4 классов. Проведены контрольные работы по итогам I полугодия, годовые. Проведена диагностика учащихся 1, 4 класса, техника чтения 1-4 классы. Были проведены Всероссийские проверочные работы в апреле-мае в 4, 5, 6 классах по математике и русскому языку, окружающему миру, истории, биологии и обществознанию.

ВПр 4 класс

Предмет	Баллы	Ко л- во	Кол-во выполнив-ших работу на				Качеств о знаний	Успева емость	Учитель	Ст аж
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Макс-38 Сред-25	8	0	5	3	0	67	100	Исхакова Ф.А	29
Математика	Макс.-18 Сред-11	8	0	8		0	100	100	Исхакова Ф.А	29
Окружающий мир	Макс.-31 Сред.-24	8	3	5	0	0	100	100	Исхакова Ф.А	29

ВПр 5 класс

Предмет	Кол во	Кол-во выполнив-ших работу на				Качество знаний	Успева емость	Учитель	Ста ж
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	7	0	1	6	0	14	100	Султанова Г.М	4
Математика	7	0	4	3	0	67	100	Клысова А.И	28
История	7	0	4	3	0	67	100	Елкибаева М.В.	23

Биология	7	0	2	5	0	28	100	Нутфуллина Н.С	32
----------	---	---	---	---	---	----	-----	----------------	----

РПР 6 класс

Предмет	Ко л во	Кол-во выполни- ших работу на				Качество знаний	Успевае мость	Учитель	Стаж
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	0	1	3	0	20	100	Султанова Г.М	4
Математика	4	0	1	3	0	20	100	Клысова А.И	28

В октябре - ноябре проведены школьные олимпиады по всем школьным дисциплинам. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 4 учащихся по 4 предметам. Результаты показаны в таблице.

№	Предмет	ФИО учащегося	класс	ФИО руководителя	Статус
1	Родной язык	Казакбаева Г	4	Исхакова Ф.А	Участник
2	Окружающий мир	Давлеткильдина Д	4	Исхакова Ф.А	Участник
3	Математика	Клысова А.И.	7	Клысова А.И	Участник
4	Обществознание	Каипкулов И	9	Елкибаева М.В	Участник

По результатам 1 полугодия хорошисты были награждены грамотами и подарками. По итогам года на мероприятии «Последний звонок» были награждены родители одаренных детей благодарственными письмами. Сами ребята за участие в конкурсах и олимпиадах поощрялись почетными грамотами в течение года.

В данном учебном году были проведены запланированные предметные недели по башкирскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии, географии, недели в начальных классах, месячник патриотического воспитания.

Продолжалась работа по обмену опытом. Она проводилась при организации методического дня, открытых уроков, мастер-классов внутри ШМО, на педсоветах.

В 2018 году все открытые уроки проходили с применением мультимедийного оборудования. Открытые уроки показали Исхакова Ф.А., Султанова Г.М., Валитова Л.И. Уроки прошли на должном уровне и соответствовали требованиям ФГОС.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую уровень;
- работа со слабоуспевающими учащимися
- оказание методической помощи учителям.

При посещении уроков отмечается: большинство учителей включились в работу по использованию презентаций, дисков к учебным программам. Используется системно - деятельностный подход, больше самостоятельной работы, поисковой по достижению цели. Проводится рефлексия деятельности, учит целеполаганию. Уроки чаще комбинированного типа. В начальных классах учащиеся учатся проектной деятельности.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Учителя исправляют, ошибаются в записях, есть случаи несвоевременной записи темы уроков. Также в течение учебного года велась работа по заполнению электронных журналов. Таким образом, все родители школы имеют доступ к оценкам своих учеников.

Проверка состояния тетрадей показала, что тетради ведутся в основном с соблюдением единого орфографического режима, большинство учащихся начальной и средней классов выполняют домашние работы. Объем домашних заданий допустимый. Тетради по основным предметам проверяются систематически, ведутся письменные тетради, тетради для диктантов и словарных работ. В начальных классах даются образцы написания букв. Необходима работа над улучшением каллиграфии учащихся.

4.2 Результаты образовательной деятельности

Результаты переводных контрольных работ в начальных классах

№	предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	Математика	2	100	77	69
2	Русский язык	2	100	66	70
3	Родной язык	2	100	66	70
4	Математика	3	100	75	50
5	Русский язык	3	100	90	80
6	Родной язык	3	100	90	80
7	Математика	4	100	100	60
8	Русский язык	4	100	75	57
9	Родной язык	4	100	50	54
	Итого		100	76	65

В течении года проводились административные контрольные работы по русскому языку, математике, родному языку. Успеваемость -100%, качество -76, СОУ - 65%. В 1 классе проведены срезы по усвоению программного материала, в 4 классе Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Итоги проверки темпа чтения на русском языке

класс	Норма	всего	Справляются	Не справляются
1	15-25 слов	5	4	1

2	40-50	8	8	0
3	65-75	5	4	1
4	80-95	8	6	2

Итоги проверки темпа чтения на башкирском языке

класс	Норма	всего	справляются	Не справляются
1	15-25 слов	5	4	1
2	35-45	8	8	0
3	65-75	5	4	1
4	80-90	8	7	1

Анализ работы показал, что учащиеся 1-4 классы выполняют норму чтения. Не выполняют норму скорости чтения учащиеся 1,3 класса (учительница Галина Р.Р.). Учителям начальных классов нужно работать над развитием речи, развитием чтения вслух, беглого чтения с пониманием смысла прочитанного.

Рекомендовано:

1. Продолжить включение заданий, способствующих развитию навыка мыслить логически, самостоятельно добывать знания, уделять внимание анализу слов.
2. Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.
3. Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.
4. Дифференцировать задания по математике, русскому языку, окружающему миру. Сильным учащимся давать дополнительные, развивающие задания.

Результаты переводных контрольных работ промежуточной аттестации (5-7 классы)

№	предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	Русский язык	5	100	71	56
2	Математика	5	100	57	62
3	Английский язык	5	100	83	76
4	Русский язык	6	100	85	43
5	Математика	6	100	50	50
6	География	6	100	80	64
7	Родной язык	6	100	66	88
8	Русский язык	7	100	86	60
9	Математика	7	100	86	47
10	Обществознание	7	100	100	64
11	Биология	7	100	100	64
12	География	7	100	100	73
13	Родной язык	7	100	60	53
	Итого		100	79	61

Анализ работы показал, что учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость – 100%, качество -79%, СОУ -61%.

Успеваемость и качество за 2018 год

Классы	Кол-во уч-ся	учеников	Кол-во учеников	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость	Кол-во пропущенных	в т.ч. по болезни	Кол-во уч-ся	Кол-во вышедших
1	7						20	20		
2	9	2	4		66	100	276	270		
3	5		3		60	100	152	152	1	
4	8	1	5		75	100	198	151		
Итого по 1-4кл.	29	3	12		67	100	646	593	1	
5	7		2		40	100	206	125		
6	5		1		50	100	274	150		
7	7		5		71	100	323	299		
8	0		0		0	0	0	0		
9	8		4		50	100	576	516		
Итого по 5-9 кл.	27		12		53	100	1379	1090		
ОБЩИЙ ИТОГ	56	3	24		60	100	2025	1683	1	

По окончании учебного года успеваемость составила 100% и качество 60%.

4.4. Выполнение программного материала

Отставание только почасовое. Программы по прохождению материала выполнены за счет сокращения часов на изучение тем и на повторение.

Отставание обусловлено рядом причин:

1. Праздничные дни, которые выпадали на понедельник, пятницу, субботу.
2. Некоторые предметы каждый день, в связи с этим любой праздник-потеря урока.

Выводы:

1. Учебный план выполнен в полном объеме.
2. Продолжается повышение по ряду предметов качества обучения.
3. Работа по организации подготовки к экзаменам проводилась на уровне.

Рекомендации:

1. Вовлечение педагогов в активную творческую работу.
2. Проводить индивидуальную работу с учащимися на уроках.
3. Держать тесную связь учителям – предметникам и классным руководителям с родителями.
4. Применять задания, требующие развитие внимательности.

Раздел 5. Анализ методической работы.

5.1. Анализ работы методического совета и объединений.

Тема методического объединения учителей-предметников: «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС» Перед методическим советом школы была поставлена **цель**: Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей с целью повышения качества образования.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Повышение профессиональной квалификации учителей в рамках внедрения ФГОС;
- Выявление, обобщение, и распространение положительного педагогического опыта учителей;
- Применение в практике нетрадиционных форм урока, способствующих развитию интереса к предмету: видео-уроки, презентации уроков, уроков с помощью компьютера и видеопроектора, использование мультимедийных средств обучения;
- Сосредоточение основных усилий методического объединения на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в учебные заведения;
- Систематизировать работу учителей по подготовке к ОГЭ.

Анализ методической работы по направлениям деятельности: проведение методических дней, педсоветов, открытых уроков.

1. Работа педагогического совета.

Большое внимание было уделено в данном учебном году к выполнению требований ФГОС.

Прошли педагогические советы на темы: «Отчет о результатах самообследования школы и основные направления воспитательно-образовательной деятельности за 2018 учебный год», « ФГОС ООО», «Актуальные проблемы реализации проекта «Профессиональный стандарт педагога», «Здоровьесберегающие аспекты работы образовательного учреждения», «Организация летнего отдыха детей» и др.

2. Работа методических объединений.

В 2018 учебном году в МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д. Баимово работало 2 методических объединения: МО учителей-предметников и МО классных руководителей.

МО учителей предметников и классных руководителей возглавляет Клысова А.И.

Состав методического объединения учителей-предметников: Елькибаева М.В., Исхакова Ф.А., Галина Р.Р., Султанова Г.М., Валитова Л.И.

Было проведено 7 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

№1. «Положение о методическом совете школе и его состав»

№2. «План работы МО учителей предметников на текущий учебный год»

№3. «Всероссийские олимпиады и их роль в повышении качества образования»

№4. 1. «Методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС»

2. Неделя математики

3. Неделя башкирского языка и литературы, русского языка и литературы

4. Неделя английского языка.

№5. 1. «Совершенствование методики подготовки к ОГЭ»

2. Предметная неделя в начальных классах.

№6. Неделя биологии и экологии

№7. «Подведение итогов учебного года». Отчет руководителя ШМО

Были проведены запланированные предметные недели по башкирскому и русскому языку и литературе, математике, английскому языку, проведены олимпиады по предметам в 7-9 классах. В школе предметные олимпиады прошли по всем предметам, но подготовить учащихся к муниципальному уровню получилось не у всех. В следующем учебном году нужно индивидуально, с первых дней учебного года начать готовить ребят к олимпиаде.

Учителя работают над самообразованием. Некоторые темы по самообразованию:

Султанова Г.М. «Применение ИКТ на уроках»

Клысова А.И. «Развитие познавательной активности на уроках математики»

Елькибаева М.В. «Развитие творческой способности учащихся»

Валитов А.А. «Развитие двигательной активности через подвижные игры» и др.

В данном учебном году продолжили работу по развитию исследовательской деятельности учащихся. Она была проведена в феврале. Подготовлена 1 исследовательская работа по теме: «Начальный класс. Окружающий мир»(руководитель: Исхакова Ф.А.). Работа ученицы Габитовой А. заняла призовое место в районе.

СЮН: Ученица 4 класса Казакбаева Г. участвовала в конкурсе «Я-исследователь» в номинации «Юный зоолог» и в номинации «Юный ботаник» ученица 2 класса стала призером.

В региональной научно-практической конференции по краеведению, посвященная 112 Башкирской кавалерийской дивизии в г. Сибай ученица 4 класса Габитова А. заняла 3 место, руководитель Исхакова Ф.А.

Ученица 1 класса Аминова З. участвовала в конкурсе «Хаумы, хаумы, экият» во Всемирном курултае башкир и заняла 3 место(руководитель Исхакова Ф.А.)

Рекомендовано участие большего количества учащихся на конкурсе исследовательских работ по другим предметам.

В 2018 учебном году 3 учителя имеют первую категорию, 2 высшую квалификационную категорию.

Необходимо продолжить работу по внедрению ФГОС, активизировать участие учащихся на олимпиадах и разного уровня конкурсах, способствовать участию учителей на профессиональных конкурсах.

Раздел 6. Анализ воспитательной работы школы.

6.1. Воспитательная система школы.

В данном учебном году в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д. Баимово была поставлена **цель воспитательной работы** школы: создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Для воспитательной работы в 2018 учебном году выбраны следующие направления:

здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, интеллектуальное развитие.

Приоритетными направлениями в этом учебном году оставались следующие:

- нравственное воспитание - воспитание патриотизма, уважение к нашему государству, к его символам.
- правовое воспитание - в связи с неблагоприятной криминогенной обстановкой в среде подрастающего поколения;
- физическое воспитание - профилактика вредных привычек, формирование побудительных мотиваций к ведению здорового образа жизни - от этого зависит здоровье будущего нации;

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

В начале учебного года на заседании ШМО классных руководителей был избрана руководитель –Клысова А.И., составлен план работы и на протяжении учебного года он корректировался. На 4 заседаниях ШМО рассматривались различные вопросы.

№1. «Организация работы классных руководителей на 2018 уч. г.»

№2. «Роль классных руководителей в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика»

№3. «Влияние семьи на духовно- нравственное развитие ребёнка»

№4. «Итоги работы классных руководителей по проблеме МО за 2018 учебный год»

Все воспитательные мероприятия проходили под определенным названием и девизом, например,

Сентябрь – Месячник «Операция Милосердие»

Февраль – Месячник «Военно-патриотическое воспитание»

Май – Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Каждый класс имеет свой классный уголок. В некоторых уголках несвоевременно вывешивались планы работы на месяц.

По направлениям нравственного и патриотического воспитания проводилась большая работа. Классными руководителями проводились беседы о правах и обязанностях, беседы об ответственности за порученное дело. Проводился в феврале военно-патриотический месячник, в ходе которого были проведены спортивные соревнования, игры, разные мероприятия, школьное первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты».

Много внимания уделялось профилактике безнадзорности, безопасного поведения на дорогах, профилактике суицида, профилактика обращения с огнем, газовыми, электроприборами. В начале учебного года, перед началом каникул, на классных часах напоминались правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улицах и в местах скопления людей.

В течение года уделялось внимание трудовому воспитанию. Участвовали школьники в трудовых мероприятиях, тимуровских командах, субботниках по уборке территории школы, на пришкольном участке. В классах организовывалось дежурство, генеральные уборки. В летнее время организована трудовая практика. Проводится профориентационная работа с учащимися.

Большая работа была проделана по направлению здорового образа жизни. В начале года проведены профилактические беседы о вредных привычках, выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!», «Мы против СПИДа», просмотр фильма о вреде алкоголя, наркотиков на детей «Твой выбор», проводились акции «Каждой птице – по кормушке!», «Осторожно ВИЧ», «Георгиевская лента», провели открытые классные часы и мероприятия: Валитова Л.И. – «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Безопасность на дорогах», Султанова Г.М. «Единый Урок безопасности в интернете», «Осенний бал», «Последний звонок!»; Клысова А.И. «День Валентина», Елкибаева М.В. – «Открытый урок ОБЖ», «Твои права», Уроки мужества, Валитов А.А. «А ну-ка парни!», «Зарница», «День здоровья», Клысова А.И. «День Победы»; Исхакова Ф.А. – «Бал маскарад», Валитова Л.И. «А ну-ка девочки!», Клысова А.И. – «День Матери», Султанова Г.М. «День Учителя»; Клысова А.И. – «Праздник знаний», Галина Р.Р. «Элифба байрамы», «День Защитников Отечества»; Клысова А.И. – «День Пожилых». Прошли уроки Доброты, Мужества.

Учащиеся повторно ознакомились с инструкцией, с правилами поведения в случаях террора, обнаружения подозрительного предмета в школе, на улице, проведены инструктажи. Проведено анкетирование «Что такое терроризм?», консультации: «Осторожно – **терроризм**», Так же были проведены месячники по профилактике: наркомании, алкоголя и табакокурения, месячник безопасности детей.

Были проведены школьные мероприятия: в рамках «День Республики», «День Башкирского языка», «День Семьи», «День России», «День Матери», «День Учителя», конкурсы рисунков, фотографий, в рамках военно-патриотического месячника прошли соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу. Принимали участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, волейболу.

Внеклассные мероприятия способствовали самореализации личности учащихся. Этому помогало участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

	ФИО	Результат	Руководитель
Мероприятия с указанием статуса	учащегося	участия	
Районная олимпиада по башкирскому языку	Кильмухаметова А.	участник	Валитова Л.И.
Районная олимпиада по математике	Казакбаев а Г.	Участник	Клысова А.И.
Районная олимпиада по физике	Аминев И.	участник	Клысова А.И.
Районный конкурс «Хаумы, хаумы экият»	Буранбаева Н. Габдульманова Х.	Участник участник	Галина Р.Р. Исхакова Ф.А.
Конкурс СЮН « Самая маленькая игрушка»	Буранбаева Н.	1	Галина Р.Р.
СЮН «Символ Нового года»	Халитова М.	победитель	Исхакова Ф.А.
«Зеркало природы» номинация «Скульптура и керамика»	Давлеткильдина Д.	победитель	Исхакова Ф.А.
Интернет конкурс «Хаумы,хаумы,экият»	Абдрахманова С.	Участник участник	Исхакова Ф.А.
Акция «Пернатые друзья моего края»	Ишемгузин А.	Победитель	Исхакова Ф.А.
Муниципальные-зональные соревнования «Оранжевый мяч»	Команда девочек	3	Валитов А.А.
Фотоконкурс «Птицы нашего дома»	Сафаргалин Н.	победитель	Исхакова Ф.А.
Первенство РБ по борьбе «Курэш» Памяти М.Шаймуратова	Валитов А. 9кл	1	Валитов А.А.
Первенство района по борьбе «Курэш» к 23.02	Валитов А 9 кл	2	Валитов А.А.
Первенство района по борьбе «Курэш» среди 2003-2004 г	Валитов А 9 кл	1	Валитов А.А.
Первенство района по борьбе «Курэш» среди 2003-2004 г	Каипкулов И 9 кл	2	Валитов А.А.
Первенство России по борьбе на поясах, г.Казань	Валитов А.9 кл	3	Валитов А.А.
3 этап 20 спартакиады школьников	Валитов А	1	Валитов А.А.

РБ по борьбе	9кл		
Межрайонное соревнование	Валитов А	2	Валитов А.А.
по борьбе в память Кулгарина Р	9кл		
Финальные республиканские	Валитов А	3	Валитов А.А.
соревнования по борьбе «Курэш»	9кл		
Зональный муниципальный турнир	Абдуллин	«Лучший	Валитов А.А.
по волейболу Мухаметкулову М.С	а И 7кл	игрок»	
Муниципальные соревнования по	Команда	3	Валитов А.А.
волейболу среди девушек	девухек		
Зональные соревнования по	Абдуллин	Лучший	Валитов А.А.
волейболу среди девушек	а И 7 кл	нападающий	

В 2018 учебном году прошли лекции «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Медиабезопасность детей», среди учащихся с 1 -9 классов проведены беседа-доклад «Профилактика краж сотовых телефонов», даны советы и правила пользования телефонами, «Социально-опасные преступления молодежи и их последствия» (предупреждение экстремизма). Ученики осознали ценность жизни, семьи, что будущее в своих руках, лекция «Конфликт в семье .Как выйти из конфликта» среди 5-9 классов. Учащиеся поняли что необходимо слушать взрослых, быть терпеливыми, уважительными. Беседа среди 1-9 классов «Ответственность за подделки и сбыт фальшивых денежных купюр». В ходе беседы подчеркнуты важность проблемы, быть внимательными, не обманывать игрушечными, не использовать фальшивые деньги, последствия за сбыт и распространение, беседа «Безопасное поведение в период летних каникул». Работал летний оздоровительный лагерь по программе «Йайлау». Участвовали в разных спортивных-развлекательных соревнованиях, конкурсах, повторили историю, традиции, обычаи, творчество народа. Проведены тестирование на выявление склонных к аутоагрессивному поведению и на выявление употребления психотропных веществ, проведена профилактическая работа, акция «Подросток и закон». Проведен конкурс рисунков, отражающих права, порядки, закон, классные часы по «Безопасности в сети интернет», « По профилактике АУЕ», .акция «Мы-за ЗОЖ!», викторина «Здоровье», встреча с фельдшером Аминовой З.А. о гигиене, о болезнях при не соблюдении гигиены, «Акция красных лент», встреча с аксакалом, имамом-хатибом Галиным Р. В мероприятии «Суицид-грех», проведена беседа о жизни, о поведении, о грехе. Мероприятие было полезным в формировании правильного представления о жизни, поступках.

Таким образом, творческие способности в течение учебного года развивались и имели массовый положительный результат.

В этом учебном году проведение вечеров, тематических линеек было распределено между классами.

При проведении школьных вечеров создавались временные группы с классным руководителем или учителем-предметником.

29 сентября прошел День Здоровья. В соревнованиях по бегу призовые места заняли: среди юношей Сафаргалин Нуриахмет - 7 класс, Рамазанов Рафис - 6 класс, среди девушек Галина Гульназ - 6 класс, Абдуллина Ильгиза - 7 класс, среди младших классов Абдуллин Айгиз, Рамазанов Искандар - 4 класс. Для начальных классов прошли веселые старты.

1 октября ко Дню пожилых была организована тимуровская помощь и поздравление пожилых.

Прошла акция «Живая вода», где учащиеся вышли на экологический субботник по очистке берегов реки Таулы. В каждый четверг участвовали в субботниках. Ко Дню Республики прошла торжественная линейка организованная 7 классом. Состоялся концерт посвященный ко Дню Республики.

Проведены мероприятия посвященные ко Дню Великой Победы: шествие «Бессмертного полка», участие в параде Победы, классные часы, беседы, встречи с ветеранами тыла, «Герои войны», провели субботники, конкурсы рисунков, поздравили ветеранов, прошел торжественный концерт, посвященный ко дню Победы.

Проведены тематические вечера, встречи: «Осенний бал», «День Святого Валентина», «День пожилых.», игра «Зарница». Материалы вечеров соответствовали возрастным особенностям детей.

Было уделено внимание работе с семьями. В ноябре в школе состоялся большой концерт, посвященный дню Матери «Моя мама самая, самая!». На мероприятие были приглашены мамы и бабушки всех учащихся. Прошли конкурсы детских рисунков «Наша дружная семья».

А во время зимних каникул учителя провели активный отдых учащихся, игры на свежем воздухе, экскурсия на лыжах.

6.2. Работа с родителями.

Проводилась работа с родителями. В начале года был выбран родительский комитет школы. Руководитель Юлмухаметова И.М.

Проводились общешкольные родительские собрания:

-Сентябрь «Анализ работы за прошлый учебный год, работа школы в новом учебном году»

-Январь, май «Введение ФГОС ОО в 5 класс. Организация внеурочной деятельности»

-Март «Трудности в обучении: как преодолеть»

На родительские собрания явка родителей 60-80%.

Продолжал работу Совет родителей. Родители во главе с председателем родительского совета Юлмухаметовой И.М. активно участвовали в подготовке школы к ремонту, проведению субботников, новогоднего праздника. Родители посещают концерты, мероприятия и уроки.

6.3. Работа секций.

В деле воспитания и дополнительного образования огромную роль оказывают кружки и секции. В данном году была организована и работала секция «Спортивные игры» Валитова А.А. На занятиях отрабатываются навыки игры, ребята вовлекаются в спортивную деятельность. Активно участвуют в

соревнованиях школьного, районного уровней. Ученики так же занимались в классе «Курай», руководитель Халилов М.И.

В начальных классах организована внеурочная деятельность учащихся «Занимательная математика», «Урок здоровья» Исхакова Ф.А., Галина Р.Р., и Валитов А.А «Шахматы и шашки».

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2019 год.

1. Поставленные задачи на 2018 учебный год выполнены.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность.
4. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей.
5. Возобновилась проектно-исследовательская работа в школе.

Недостатки:

1. На недостаточном уровне проводился контроль отдельных предметов (английский язык, биология, химия), что привело к невысоким результатам по данным предметам в промежуточной аттестаций.
2. Низкий уровень работы учителей и классных руководителей в электронном журнале (недостатки связаны со сбоями в интернете) («Дневник.ру»).
3. Низкая мотивация учителей-предметников и классных руководителей для участия в педагогических конкурсах, интернет проектах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, повышающих качество образования;
3. Усовершенствовать критерии оценки деятельности педагогического коллектива, включая и стимулирующие выплаты.

Часть II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 чел./ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0-0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0-0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 26 / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 13 / 25%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	—
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8- 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6- 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	—
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	—

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 - 83%
1.29.1	Высшая	2-34%
1.29.2	Первая	3-50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1-17%
1.30.2	Свыше 30 лет	2-34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	—
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 шт/ученик
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52-100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	323 /6,5кв.м

Отчет о результатах самообследования ГДО МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово

Часть I. Аналитическая часть

1. Система управления организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
Часть II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

I. Аналитическая часть.

1. Система управления организацией

Управление ГДО МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, педагогический совет и родительский совет.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ГДО МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников – 20 детей.

В ГДО МОБУ ООШ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 20 человек. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Детей оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов нет.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

Помещение состоит из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 1 игровая площадка.

В ГДО был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом погодных условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в ГДО осуществляется на основе образовательной программы ГДО МОБУ ООШ .

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ГДО.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагог самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных подгрупп:

С детьми подготовительных подгрупп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» -2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 7 выпускников ГДО, 5 выпускника (71.7%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 2 человека (28%)— условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
- 2.продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
- 2.Семинары практикумы:
 - «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
 - «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;
3. Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки»
4. Дискуссия «Культурные практики»

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средние подгруппы);
- Ряд мастер-классов для родителей , «Играем дома» (группы компенсирующей направленности), «Сюрприз для папы», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ГДО», в результате педагог ГДО приняла активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности,

анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ГДО, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, ставим перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
- 3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ГДО».

4. Оценка кадрового обеспечения

В ГДО работает 1 педагог с высшим образованием
Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 1человек - 100%

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГДО МОБУ ООШ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ГДО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка материально-технической базы

ГДО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ГДО имеется система видеонаблюдения (1 видеокамера). Здание ГДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией . Обеспечение условий безопасности в ГДО

выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена.

Структурными компонентами ГДО являются:

1 Групповое помещение

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей .

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповое помещение с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридор ГДО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона»	Участок для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Участок	Прогулочная площадка . Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ГДО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В ГДО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группе созданы различные центры активности:

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Баймакского района;
- б) средства республиканского бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Часть II.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да